



แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา: การติดตามความก้าวหน้าปริญญาโท

2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

2.1 เพื่อให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทยได้รับความรู้ทางวิชาการในการเข้าร่วมกิจกรรมการติดตามความก้าวหน้าปริญญาโท

2.2 เพื่อให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทยมีคุณธรรมจริยธรรมในการทำวิจัยด้านภาษาไทย

2.3 เพื่อให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย มีเครือข่ายทางวิชาการสาขาวิชาภาษาไทย และพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.สุภัค มหาราการ

4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
8 - 9 มกราคม 2558	2 วัน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
10 -11 มกราคม 2558	2 วัน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
14 มกราคม 2558	1 วัน	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
-ควรจัดอบรมเรื่องการนำเสนองานวิจัยในที่ประชุม เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจขั้นตอนและวิธีการนำเสนองานวิจัยที่ดี -นิสิตควรมีความรู้ในการนำเสนองานวิจัยอย่างมีคุณภาพ -อยากให้จัดโครงการนี้อีกโครงการนี้เป็นประโยชน์มากๆ	ในปีนี้มีการพัฒนาโครงการโดยจัดประชุมวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย 4 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยและมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง “วิญญูทรรศน์ภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรม” เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบัน เป็นโอกาสให้นิสิตได้มีความรู้ เห็นขั้นตอนและวิธีการนำเสนองานวิจัยที่ดีและมีคุณภาพจากนักวิจัยหลายสถาบัน

6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบปม. แผ่นดิน	<input type="radio"/> เงินอุดหนุน	100,000 บาท	100,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> งบปม. รายได้	<input checked="" type="checkbox"/> รายจ่ายอื่น		
	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน		
<input type="radio"/> นอกงบประมาณ / ไม่ใช่ งบประมาณ	ระบุแหล่งที่มา		

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

■ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

SSAP 2 การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางกรวิจัย ซึ่งครอบคลุมการวิจัยและวิถีชีวิต การพัฒนาทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการกำหนดเป้าหมายหลักการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

SSAP 5 การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (wisdom) ของนิสิตและบุคลากรความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF

■ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)

ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)

รายวิชา รายวิชา THT 502 การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง

8. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และเติมเต็มศักยภาพอันจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ครอบคลุมทักษะ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกิจกรรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 8-14 มกราคม 2558 โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

วันที่ 8-9 มกราคม 2558 ได้มีการจัดประชุมวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย 4 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง “วิษณุทรรศน์ภาษาวรรณกรรม และวัฒนธรรม” ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบัน เปิดโอกาสให้นิสิตได้เข้าฟังการบรรยายเพื่อให้ความรู้ทางวิชาการที่หลากหลาย ได้เห็นตัวอย่างการนำเสนองานวิจัยที่ดีและมีคุณภาพ ซึ่งคณาจารย์ผู้นำเสนอผลงาน จากภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาวรากร นำเสนอเรื่อง ความสูญเสียพลัดพรากของนางปฐมาจารา: การสอน “มงคลสูตร” ในนิทานโชคดี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ นำเสนอเรื่อง ประเพณี “กินตอง”: เครือข่ายและการจัดระเบียบสังคมของกลุ่มชนเมืองหนองบัวลำภู

3. อาจารย์ ดร.นิธอร พรอำไพสกุล นำเสนอเรื่อง เณรแก้วกับน้อย ไชยา: การนำเสนออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและหลักคิด “ชีวิตต้องเทียมด้วยควายสองตัว”

นอกจากนี้มีการอภิปรายในหัวข้อ “ภาษาและวรรณกรรม : วิษณุทรรศน์แห่งภูมิภาคอาเซียน” ซึ่งเป็นการอภิปรายในประเด็นปัญหาต่างๆ สำหรับการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ศานติ ภัคดีคำ

วันที่ 10 มกราคม 2558 มีการแนะนำคณาจารย์ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เพื่อให้ให้นิสิตได้ทำความรู้จักกับคณาจารย์ในหลักสูตร และรับฟังขั้นตอนการเตรียมตัวสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์และสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์จากประธานหลักสูตร พร้อมทั้งให้นิสิตได้รับฟังการอภิปรายในหัวข้อ “กฎระเบียบบัณฑิตศึกษาที่นิสิตต้องเรียนรู้และปฏิบัติ”, “แนวทางในการทำปริญญานิพนธ์ให้สำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด” และ การฟังบรรยายเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “การเขียนอ้างอิงและการจัดทำรูปเล่มปริญญานิพนธ์: จรรยาบรรณในการทำวิจัย” ทั้งนี้เพื่อให้ให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถในกระบวนการทำปริญญานิพนธ์ สามารถเขียนเอกสารอ้างอิงและจัดรูปเล่มปริญญานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประการหนึ่ง

วันที่ 11 มกราคม 2558 มีการอภิปรายรายงานความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย รหัส 54 วิพากษ์โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาวรากร รองศาสตราจารย์ ดร.ศานติ ภัคดีคำ รองศาสตราจารย์ ผกาศรี เย็นบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเด่น บุญปก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภรณ์ บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ อาจารย์ ดร.นิธอร พรอำไพสกุล อาจารย์ ดร.รัชนิญญา กลิ่นน้ำหอม

อาจารย์ ดร.วิชุกร ทองหล่อ และอาจารย์ ดร.ทวนท์ วัน พุก ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธเนศ เวศร์ภาดา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวิทธิ์ เรืองรอง ทั้งนี้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์จริงและประสบการณ์จำลองในการนำเสนอผลการวิจัย นิสิตได้แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการวิจัยในสาขาวิชาภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาปริญญาานิพนธ์ของตนเอง นอกจากนี้ยังมีการจัดทำทะเบียนประวัตินิสิตชาวไทยและต่างชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับนิสิต รวมถึงให้นิสิตแต่ละชั้นปีเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์เพื่อชี้แจงรายละเอียด และกำหนดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2/2557

วันที่ 14 มกราคม 2558 จัดการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นและจัดการความรู้ (KM) เรื่อง “การทำปริญญาานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ของสาขาวิชาภาษาไทย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ รองศาสตราจารย์ผกาศรี เย็นบุตร อาจารย์อาวุโสประจำหลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย คณาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับการทำปริญญาานิพนธ์ 12 หน่วยกิตของสาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนและควบคุมปริญญาานิพนธ์

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
คณาจารย์	10	10
นิสิต		
- ปริญญาตรี		
- บัณฑิตศึกษา	65	65
รวม	75	75

10. ผลการประเมินโครงการ

10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน65..... คน คิดเป็นร้อยละ.....87.....ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- นิสิต จำนวน65.... คน (คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

10.2 ผลการประเมินโครงการ

10.2.1 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ					คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5 คะแนน)
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
1	ได้รับความรู้ทางวิชาการสาขาวิชาภาษาไทยจากการเข้าร่วมโครงการ	48 คน (74 %)	15 คน (23 %)	2 คน (3 %)	-	-	4.7
2	มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรู้ความสามารถในการทำปริญญาานิพนธ์ด้านภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและมีจรรยาบรรณในการทำวิจัย	44 คน (67.5 %)	20 คน (31 %)	1 คน (1.5 %)	-	-	4.66

3	มีเครือข่ายทางวิชาการสาขาวิชาภาษาไทย และพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	31 คน (47.7 %)	28 คน (43 %)	6 คน (9.3 %)	-	-	4.35
4	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาการทำปริญญานิพนธ์ตามศักยภาพของตนเอง	39 คน (60 %)	23 คน (35.5 %)	3 คน (4.5 %)	-	-	4.55
5	มีประสบการณ์จริงและประสบการณ์ (จำลอง) ในการนำเสนอผลงานวิจัย	35 คน (53.7 %)	24 คน (37 %)	6 คน (9.3 %)	-	-	4.45
6	ได้แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการวิจัยสาขาวิชาภาษาไทย	37 คน (57 %)	23 คน (35.5 %)	5 คน (7.5 %)	-	-	4.48
7	สามารถเขียนเอกสารอ้างอิงและจัดรูปเล่มปริญญานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม	45 คน (69.5 %)	17 คน (26 %)	3 คน (4.5 %)	-	-	4.65
8	ต้องค้ความรู้ด้านภาษาไทยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาปริญญานิพนธ์ของตนเอง	44 คน (67.5 %)	20 คน (31 %)	-	1 คน (1.5 %)	-	4.64
9	ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	51 คน (78.5 %)	14 คน (21.5 %)	-	-	-	4.78
10	ควรจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง	54 คน (83 %)	10 คน (15.5 %)	1 คน (1.5%)			4.81
	รวม						4.6

หมายเหตุ จำนวน 10 คน , 5 คน หมายถึง จำนวนความคิดเห็น และ 50% 25% หมายถึง ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

เกณฑ์ 5 ระดับ	มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
	มาก	=	3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
	น้อย	=	1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

10.2.2 ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น เช่น การสัมภาษณ์ การแสดงความคิดเห็น
ไม่มีการประเมินด้วยวิธีอื่น

10.3 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย มีความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานวิจัยของตน	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทยร้อยละ 80 มีความรู้ทางวิชาการด้านภาษาไทยเพื่อนำไปใช้ในงานวิจัยของตนเอง

11. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

สิ่งที่น่าชื่นชม	สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> -เป็นกิจกรรมที่ดี ทำให้ผู้เรียนสาขาวิชาภาษาไทยได้มีพื้นที่แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดทางวิชาการ -ควรจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเป็นประจำทุกปี -เป็นโครงการที่ดี ทำให้นิสิตสามารถนำไปใช้พัฒนาปริญญา นิพนธ์ได้ 	-

หมายเหตุ โปรดระบุจำนวนความคิดเห็นที่เหมือน/ใกล้เคียงกันในแต่ละความคิดเห็นด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดโครงการในครั้งต่อไป

12. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

- 1.การจัดงานประชุมวิชาการจาก 5 มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการประสานงานและดำเนินโครงการมากกว่านี้
- 2.การพบคณาจารย์ในหลักสูตรแต่ละท่านมีเวลาจำกัด ทำให้ประเด็นคำถามที่นิสิตต้องการจะรู้ยังไม่กระจ่างชัด จึงควรเพิ่มเวลาในการดำเนินการในช่วงนี้

13. ภาพประกอบโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา: การติดตามความก้าวหน้าปริญญาโท วันที่ 8 - 9 มกราคม 2558

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทยเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง “วิษณุทรรศน์ภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทย” โดยความร่วมมือทางวิชาการจาก 5 มหาวิทยาลัย ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





วันที่ 9 มกราคม 2558

คณาจารย์ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นำเสนอผลงานทางวิชาการ และนิสิตศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
เข้าร่วมฟังการนำเสนอทางวิชาการตามสาขาวิชาที่ตนสนใจ



รศ.ดร.ศานติ ภักดีคำ อาจารย์ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ร่วมอภิปรายหัวข้อ “ภาษาและวรรณกรรม : วิทยุทรศน์แห่งภูมิภาคอาเซียน”



วันที่ 10 มกราคม 2558

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาพบคณาจารย์ในหลักสูตร และฟังการอภิปรายเรื่อง “กฎระเบียบบัณฑิตศึกษาที่นิสิตต้องเรียนรู้และปฏิบัติ” และ “แนวทางในการทำปริญญานิพนธ์ให้สำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด”



นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาพบคณาจารย์ในหลักสูตร และฟังการอภิปราย (ต่อ)



อภิปราย เรื่อง “การเขียนอ้างอิงและการจัดทำรูปเล่มปริญญาโท : จรรยาบรรณในการทำวิจัย”
โดย อ.ดร.นิธิอร พรอำไพสกุล



วันที่ 11 มกราคม 2558

อภิปรายรายงานความก้าวหน้าปริญญาโทของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย รหัส 54
โดยคณาจารย์ในหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก



อภิปรายรายงานความก้าวหน้าปริญญาโทของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย รหัส 54 (ต่อ)



อภิปรายรายงานความก้าวหน้าปริญญาโทของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย รหัส 54 (ต่อ)



วันที่ 14 มกราคม 2558

อภิปราย “การทำปฏิญญาพันธ 12 หน่วยกิตของสาขาวิชาภาษาไทย”



(อาจารย์ ดร.นิธิอร พรอำไพสกุล)

ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ

วันที่.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาวรรการ)

ประธานโครงการ

วันที่.....

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียหลักฐานข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 1.เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “ข้อสังเกตเรื่องการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ”
 - 2.เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “การทำปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิตของสาขาวิชาภาษาไทย”
 - 3.เอกสารประกอบการรายงานความก้าวหน้าปริญญานิพนธ์ของนิสิตรหัส 54 ดังนี้
 - 1) กลวิธีการนำเสนอหลักธรรมทางพุทธศาสนาในอรรถกถาธรรมบท
โดย พระมหาปรีชา เอียงสวาท
 - 2) กลวิธีทางวรรณศิลป์กับแนวคิดพระโพธิสัตว์ในนวนิยายเรื่องกวนอิม พระโพธิสัตว์แห่งความกรุณา
โดย นายรวีเกตุ ธรรมวงศ์
 - 3) การสืบทอดและการสร้างสรรค์วรรณกรรมเรื่องจันทโครพ
โดย นายธนพล เพ็งแก้ว
 - 4) ลีลาภาษาในการนำเสนอความคิดเชิงบวกในคอลัมน์คุยกับประภาสของประภาส ชลศรานนท์
โดย นางสาวกานต์สินี พูลพิพัฒน์
 - 5) ชื่อเล่นของเด็กไทย ที่สะท้อนความคาดหวังของพ่อแม่รุ่นใหม่ : การศึกษาตามแนวอรรถศาสตร์ชาติพันธุ์
โดย นางสาววัชรี ใจประเสริฐ